

 	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

İÇİNDEKİLER

EK-1: Dış Kapak Örneği

EK-2: İç Kapak Örneği

EK-3: Özet Örneği

EK-4: İçindekiler Örneği

EK-5: Kısaltmalar Listesi Örneği

EK-6: Tablo Listesi Örneği

EK-7: Şekil Listesi Örneği

EK-8: Kaynakça Örneği

	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

EK-1: Dış Kapak Örneği



T.C.
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
... BÖLÜMÜ

(Times New Roman 16 punto BÜYÜK HARF ve koyu)

BİTİRME PROJESİ I / II DERSİ
(Times New Roman 16 punto ve koyu)

ÇALIŞMANIN BAŞLIĞI
(Times New Roman 16 punto BÜYÜK HARF ve koyu)

Adı SOYADI
(Times New Roman 16 punto ve koyu)

İstanbul, Yıl

 	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

T.C.
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
... BÖLÜMÜ
(Times New Roman 16 punto BÜYÜK HARF ve koyu)

BİTİRME PROJESİ
(Times New Roman 16 punto ve koyu)

ÇALIŞMANIN BAŞLIĞI
(Times New Roman 16 punto BÜYÜK HARF ve koyu)

Adı SOYADI
(Times New Roman 16 punto ve koyu)

Öğrenci No:
785682949595
(Times New Roman 14 punto)

Danışman
Prof. Dr. Adı SOYADI
(Times New Roman 14 punto)

İstanbul, Yıl

 FBÜ FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

EK-4: İçindekiler

İÇİNDEKİLER

Sayfa

ÖNSÖZ	iii
ÖZET	iv
İÇİNDEKİLER	v
KISALTMALAR LİSTESİ	vii
TABLOLAR LİSTESİ	viii
ŞEKİLLER LİSTESİ	ix
(RESİM, FOTOĞRAF, GRAFİK, SEMBOL VB. LİSTELERİ)	x
GİRİŞ	1

GİRİŞ BÖLÜMÜ BİRİNCİ KADEME BAŞLIK (BİRİNCİ BÖLÜMÜN ANA BAŞLIĞI)

1.1. İKİNCİ KADEME BAŞLIK	3
1.1.1. Üçüncü Kademe Alt Başlık	9
1.1.2. Dördüncü Kademe Alt Başlık	15
1.2. İKİNCİ KADEME BAŞLIK	21
1.2.1. Üçüncü Kademe Alt Başlık	28
1.2.2. Dördüncü Kademe Alt Başlık	35
1.3. İKİNCİ KADEME BAŞLIK	42
1.3.1. Üçüncü Kademe Alt Başlık	48
1.3.2. Dördüncü Kademe Alt Başlık	55

YÖNTEM BÖLÜMÜ BİRİNCİ KADEME BAŞLIK (İKİNCİ BÖLÜMÜN ANA BAŞLIĞI)

2.1. İKİNCİ KADEME BAŞLIK	63
2.1.1. Üçüncü Kademe Alt Başlık	69
2.1.2. Dördüncü Kademe Alt Başlık	75
2.2. İKİNCİ KADEME BAŞLIK	81
2.2.1. Üçüncü Kademe Alt Başlık	88
2.2.2. Dördüncü Kademe Alt Başlık	95
2.3. İKİNCİ KADEME BAŞLIK	102
2.3.1. Üçüncü Kademe Alt Başlık	108
2.3.2. Dördüncü Kademe Alt Başlık	115

BULGULAR TARTIŞMA VE SONUÇ BÖLÜMÜ BİRİNCİ KADEME BAŞLIK

 	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

...

BULGULAR	144
TARTIŞMA.....	154
SONUÇ	164
KAYNAKÇA	174

 FBÜ FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

EK-5: Kısaltmalar

KISALTMALAR

BMI: Beden Kütle İndeksi

VO₂maks: Maksimal Oksijen Tüketimi

FAH-A: Fiziksel Aktiviteye Hazırlık Anketi

ACSM: American Collage of Sport Medicine

SHAPE: Society of Health and Physical Educator

 	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

EK-6: Tablolar Listesi

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Fiziksel Aktivite Düzeyi Sınıflaması.....	69
Tablo 2: FBÜ Öğrencilerinin Cinsiyet Dağılımı	83
Tablo 3: FBÜ Öğrencilerinin Fiziksel Aktiviteye Katılım Oranı	111

 	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

EK-7: Şekiller Listesi

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: FBÜ Öğrencilerinin Sınıflara Göre cinsiyet dağılımı	2
Şekil 2: Hamle Hareketinin Doğru Formları.....	56
Şekil 3: Amut Hareketine Giriş Tekniği.....	77

 	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

EK-8:Kaynak Gösterimi

METİN İÇİ KAYNAK GÖSTERİMİ

Cümle sonunda

... fikir birliği algısını bozabilir (Koehler, 2016)

Cümle başında

Koehler (2016) çalışmasında yanlış dengelenmiş haber kapsamının tehlikelerine dikkat çekmiştir.

Erturan’a (2024) göre, spor endüstrisi

3 ve daha fazla yazar olması durumunda (3 yazardan fazla olunca vd. kullanılır)

.... öncelik vermemesinin pek çok nedeni olabilir (Crompton vd., 2017).

Erturan vd. (2018) çalışamalarında

Birden fazla kaynaktan alıntılama yapıldığında (Birden fazla esere atıfta bulunuluyor ise kaynaklar alfabetik sıra ile verilmeli ve her kaynak arasına noktalı virgül konmalıdır.

... açısından farkındalıkların düşük olmasıdır (Sabah, 2016; West, 2012)

(Aşçı 2019; Öğüt 2021) öğrencilerin başarılı olmaları için gerekli olan

Doğrudan alıntılama (doğrudan alıntı yapılırsa “işareti kullanılarak sayfa no verilir)

Freud (1960) “Bir gün, geriye dönüp bakıldığında, en güzel yıllar en zorluk çekilenlerdir” demiştir (s. 258).

 FBÜ FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BITİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

Bilgisayar öz yeterliği ise kişinin kendi yeterliklerinin bir göstergesidir ve “bireyin bilgisayar kullanma becerisine yönelik yargısı” (Compeau ve Higgins, 1995, s. 192) olarak tanımlanmaktadır.

Kurum kaynaklarına atıf (Kaynak kurum/grup yazarlı ise ilk defa atıfta bulunduğu kurumun/grubun tam adı ve arkasından kısaltması verilir. Sonraki kullanımlarda sadece kısaltma ve tarih kullanılır).

Türkiye’de yapılan hane halkı bilişim teknolojileri kullanım araştırmalarının verileri incelendiğinde son yıllarda bireylerin bilişim teknolojilerine erişimlerinin ve internet kullanımlarının hızla arttığı görülmektedir (Türkiye İstatistik Kurumu [TÜİK], 2018).

Bir yazarın aynı yılda yazılan birden fazla kaynağı varsa (tarihe a, b, c,..... harfleri eklenerek bir ayırım yapılır. Bu harfler kaynakça listesindeki iki dökümanı birbirinden ayırmak için de kullanılır).

Şimşek (1998a), Şimşek (1998b)....

Aynı yazarın birden fazla yayınına atıfta bulunuluyorsa (yayın yılları virgülle ayrılarak verilir).

Deliceoğlu (2002, 2005),
..... (Deliceoğlu, 2002, 2005)

İnternet kaynağından alıntılama yapıldı ise (erişim linki ve tarihi ile verilmelidir)

Avrupa Spor Psikologları Federasyonunun (FEPSAC) online,
<http://www.psychology.lu.se/Fepsac/Position1.htm>, Temmuz, 2020

 FBU FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİTİRME PROJESİ YAZIM KILAVUZU	Doküman Kodu	FR.SPBF.17
		Yayın Tarihi	25.09.2025
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon Numarası	0
		Gizlilik Sınıfı	Genel

Kaynak Listesi Kaynak Gösterimi

KAYNAKÇA

Alkan, N. (2014). Tarihin çağlara ayrılmasında “üçlü sistem” ve Türk-İslâm tarihinin çağ taksimi meselesi. *Turkish History Education Journal*, 3(2), 43-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tuhed/issue/81589/1329347> (makale örneği)

Herbst-Damm, K. L. ve Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24(2), 225–229. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225> (makale örneği)

McDaniel, S. H., Salas, E. ve Kazak, A. E. (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist*, 73(4), 51-104. (makale örneği)

Akşit, N. ve Oktay, E. (1953). *Tarih I, ilkçağ*. Remzi Kitapevi. (Kitap örneği)

Newton, I. (1998). *Doğal felsefenin matematiksel ilkeleri* (A. Yardımlı, Çev.). İdea Basım Yayın. (Kitap örneği)

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). American Library Association. (Kitap örneği)

Ata, B. (2009). Sosyal bilgiler ünitesi kavramı üzerine bazı düşünceler. R. Turan, A. M. Sünbül ve H. Akdağ (Edt.), *Sosyal bilgiler öğretiminde yeni yaklaşımlar* (ss. 45-56). Pegem Akademi. (Kitap bölümü örneği)

Bozgöz, A. (2017). *Ortaokul 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde ilkçağ tarihi konularından Kadeş antlaşmasının barış eğitimi kapsamında ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi* [Doktora tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi]. YÖK Tez Merkezi. (Tez örneği/ YÖK Tez)

Schaeffer, K. (2021, 1 Ekim). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/> (İnternet Kaynakları)

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat 6-8). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme* [Sözlü bildiri]. Akademik Bilişim Konferansı, Eskişehir, Türkiye. (Bildiri Örneği)

World Health Organization. (2018, 24 Mayıs). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death> (Yazar ismi yer almayan internet kaynağı / kurum, kuruluş vb.)